



# Application numérique (çATED) pour les personnes vieillissantes

Gaëlle Lefer\* & Patrice Bourdon\*\*

\*Ingénieure d'études & de recherches

\*\* Maître de conférences

Gaëlle.lefer@univ-nantes.fr

## Projet initial çATED-autisme

- **Enjeu informatique** : améliorer méthode Agile à travers une application çATED, spécialisée pour les enfants avec autisme (**Marine Guffroy**)
- **Enjeu sciences de l'éducation** : étudier l'appropriation de çATED dans l'accès aux apprentissages et le développement de la communication des enfants avec autisme (**Cendrine Mercier**)



- **Méthodologie** : Observations, entretiens directifs, films, scénarios; 11 enfants en Clis TED, 10 en IME, 2 enseignants, 3 AVS, 3 éducateurs (suivi 9 à 12 mois)
- **Résultats** : Tablette et application deviennent **médiateurs** des apprentissages avec **instrumentalisation**, favoriseraient **imitation** et repérage **temporel**

## Projet actuel : auprès des personnes âgées

- Etat de lieux sur les **représentations sociales** et des **usages** et des **pratiques** des personnes âgées vers les outils technologiques (Caradec, 1999), les **agendas numériques** existant auprès des PA (Porcher-Sala et al., 2015).
- **Transfert** des connaissances et compétences antérieures de çATED en termes **d'appropriation** (Vygotski, 1934) et de **conception** des aides (Arab et al., 2011) auprès des personnes âgées, dont celles avec Alzheimer.

- ✓ Comment les personnes âgées, notamment avec Alzheimer, peuvent-elles s'approprier un agenda numérique conçu pour des enfants avec TSA ?
- ✓ Quelles variables sont impliquées dans cette appropriation (psychologiques, historiques, motrices, techniques) ?
- ✓ Dans quelles mesures les tablettes tactiles peuvent-elles compenser les troubles liés à la pathologie d'Alzheimer notamment, en matière de planification des activités ?

### Bibliographie

- Arab, F., Rabardel, P. & Pigot, H. (2011). Quelles ressources pour le sujet vieillissant? Les ontologies, une perspective pour la conception et l'évaluation des aides capacitances. In D.Archambault & J. Lopez-Krahe (Eds). *Technologie, handicap, vieillissement, indépendance*. Actes de colloque JCJC'2011. P.21-31.
- Caradec (1999). Vieillesse et usage des technologies. Une perspective identitaire et relationnelle. *Réseaux*, 17, n°96, 45-95
- Vygotski, L. (1934). *Pensée et langage*. Paris: La Dispute.

[www.univ-nantes.fr/espe/cATED-autisme](http://www.univ-nantes.fr/espe/cATED-autisme)

